



RECURSOS EDUCATIVOS ABERTOS (OER) E AS POSSIBILIDADES POR EXPLORAR



Seminário: Educação à Distância e Diversidade no Ensino Superior
4 de Julho de 2014, CACE Cultural do Porto, Porto
Alfredo Soeiro, Universidade do Porto



Assuntos

- OER – Open Education Resources
(Recursos Educativos Abertos)
 - Digitais
 - Impressos
- Novos públicos no ensino superior
 - Sem preparação do secundário
 - Formação e educação contínua
 - Readaptação e progressão profissional
 - Seniores

OER

- UNESCO
- Any type of educational resources released with an open license allowing users to freely and openly use, copy, adapt and re-share the materials
- <http://www.oerplatform.org/>
- <http://www.col.org/resources/Pages/default.aspx>.

OCDE “OER - Analysis of Responses to the OECD Country Questionnaire”

- CERI (Centre for Educational Research and Innovation) - 34 países (2012)
- Índia - grande variedade de actividades e projectos
- Holanda - [Wikiwijs](#) programa de 2009 a 2013 (EUR 8 milhões)
- 2011 - EUA [programa](#) de 4 anos nos cursos de dois anos e formação profissional (USD 2 mil milhões)
- Intenções de promoção - Brasil, [China](#), Indonésia, Japão, Coreia do Sul, [Polónia](#), África do Sul, Turquia, [Reino Unido](#) e Vietname
- Sectores específicos e áreas temáticas
- Pressões económicas podem acelerar a adopção de OER



OER e MOOCs

- Valor intrínseco e explícito dos OER (OCDE e UNESCO)
- Sistemas educativos afastados da utilização em grande escala (ensino superior e noutros níveis de ensino)
- MOOCs – Massive Open Online Courses (Variante de OER)

Fenómeno MOOCs

- MOOCs com aceitação pública superior aos OER
- Recursos grátis por universidades de prestígio mundial ([Coursera](#), [Udacity](#), [Edx](#), ...)
- Imagem mais favorável para os cursos abertos e à distância
- Oportunidade para o ensino e aprendizagens apoiados em meios digitais
- Para [todos](#)!

Europa

- European MOOCs Stakeholder Summit
 - Política
 - Experiências
 - Investigação
 - Negócio
- Open Ed Up
- OEREU
- Open Education Europa

Públicos novos

- Presidência Portuguesa da União Europeia no ano 2000 “New Publics and Higher Education”
- Possibilidade de utilizar recursos digitais para públicos novos no ensino superior
- Actualizar a formação e a educação
- Desenvolvimento profissional ou de realização pessoal
- Aprendizagem ao longo da vida
- Resposta insuficiente do ensino superior



Análise

- Desfasamento entre a procura e a oferta
- OER
- MOOCs
- Tempo
- Mudanças estruturais
- Recursos humanos



Desafios 1

- Explicar o que são os OER e os MOOCs
- Apresentar casos de estudo que ilustrem as possibilidades
- Criar suportes inter-activos para explicar de modo síncrono as dúvidas
- Indicar de modo claro os resultados da aprendizagem
- Usar formas adequadas de avaliação de acordo com faixas etárias e com as competências esperadas



Desafios 2

- Explicar as dificuldades comuns na utilização destes recursos
- Empregar facilitadores da aprendizagem com acompanhamento individual
- Indicar os créditos a atribuir
- Possibilitar a acumulação de créditos para obtenção de grau
- Reconhecimento de aprendizagem formal e informal
- Apresentar testemunhos de utilizadores anteriores



Desafios 3

- Oferecer um guia de escolha de materiais adequados
- Ter um calendário com frequência flexível e com várias opções
- Garantir a qualidade do curso e da avaliação
- Resolver os de problemas técnicos e de acesso e de comunicação
- Pedagogia, andragogia e gerontagogia
- Atribuir certificados

Futuro desejável

- Política institucional clara e firme
- Poucos recursos humanos
- Uso eficaz de OER e de MOOCs
- Educação melhor e para todos
- Não há desculpa para o ensino superior não se empenhar mais no alargamento dos públicos que serve!



Obrigado pela atenção!

avsoeiro@fe.up.pt